

NR. /

RAPORT
cu privire la organizarea și desfășurarea EVALUĂRII NAȚIONALE
pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2021-2022

A.Organizarea examenului la nivelul unității de învățământ / CE Școala Gimnaziala „Alexandru Aldea Voievod” Alexeni prin comisia pentru organizarea și desfășurarea EVALUĂRII NAȚIONALE

1. Măsurile întreprinse pentru asigurarea dotării unității de învățământ/centrelor de examen, cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare, calculatoare, aparat radio, telefon, fax, conexiune la internet, consumabile;
2. Existența soluțiilor / măsurilor de rezervă în centrul de comunicare, în situația în care apar defecțiuni tehnice sau de alt tip
3. Supravegherea audio/video din unitatea de învățământ/CE
4. Informarea părinților cu privire la cadrul metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului
5. Legalitatea înscrierii candidaților la Evaluarea Națională.
6. Arondarea elevilor pe unități de învățământ/ Centre de Examen
7. Existența aprobării Comisie Naționale/Comisiei Județene pentru cazuri speciale (număr de aprobări , pe categorii)
8. Organizarea transportului și a securității lucrărilor scrise pe întreaga perioadă a evaluării naționale
9. Asigurarea asistenței medicale și a pazei/ordinii pe durata probelor scrise
10. Legalitatea constituirii comisiei din unitatea de învățământ. Existența listelor de rezervă cu personal didactic care să poată prelua, dacă se impune, anumite funcții în comisii
11. Instruirea asistenților, a membrilor și a președinților comisiilor din unitățile de învățământ/CE
12. Informarea candidaților privind arondarea școlilor la unitatea de învățământ /CE. Repartizarea candidaților în sălile de clasă și afișarea listelor la loc vizibil
13. Înregistrarea situațiilor statistice zilnice și raportarea către ISJ
14. Necuprinderea în comisii a persoanelor implicate în disfuncționalități ale examenelor din anii anteriori
15. Măsurile de descurajare a strănerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice
16. Stabilirea /asigurarea canalelor de sesizare a unor fapte de corupție și informarea publicului despre existența acestora

B. Desfășurarea Evaluării Naționale, iunie 2022

1. Rezultatele monitorizării organizării și desfășurării examenului, de către delegații Comisiei Județene/ a Municipiului București de Organizare a Evaluării Naționale
2. Situații speciale apărute în desfășurarea examenului.
3. Situații neconforme care au impus înlocuirea și/ sau sancționarea membrilor comisiilor

C.Etapa de soluționare a contestațiilor

1.Situații speciale semnalate în cadrul procesului de depunere a contestațiilor

D. Situații statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională și cu privire la rezultatele obținute de aceștia

1. Date statistice cu privire la participarea absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională

Mediu	Nr elevi clasa a VIII-a înregistrați în SIIR la începutul anului școlar 2021-2022 (evidențe școlare)	Nr. absolvenți ai clasei a VIII-a din promoția curentă	Nr total al absolvenților or înscriși la EN 2022	Nr. absolvenți din promoția curentă înscriși la EN 2022	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care s-au înscris să susțină EN 2022	Nr. absolvenți cu CES din promoția curentă care NU s-au înscris să susțină EN 2022	Nr. absolvenți prezenți la EN 2022	Nr. absolvenți absenți la EN 2022
urban								
rural	19	17	17	17	0	0	15	2

2. Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale

Mediu	Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99	Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absolvenți cu medii între 7-7,99	Nr. absolvenți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absolvenți cu media 10
-------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

urban

rural	1	8	4	0	2	0	0
-------	---	---	---	---	---	---	---

3.Date statistice cu privire la rezultatele obținute de absolvenții clasei a VIII-a în cadrul Evaluării Naționale, pe unități de învățământ

Unitate de învățământ	Mediu	Nr. absolvenți prezenți la EN 2022	Nr. absolvenți cu medii între 1-4,99	Nr. absolvenți cu medii între 5-5,99	Nr. absolvenți cu medii între 6-6,99	Nr. absolvenți cu medii între 7-7,99	Nr. absolvenți cu medii între 8-8,99	Nr. absolvenți cu medii între 9-9,99	Nr. absolvenți cu media 10
-----------------------	-------	------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------

urban

Școala Gimnaziala „Alexandru Aldea Voievod”	rural	17	1	8	4	0	2	0	0
---	-------	----	---	---	---	---	---	---	---

E Analiza SWOT cu privire la modul de organizare și desfășurare a examenului cu accentuarea punctelor tari și slabe

PUNCTE TARI

- Respectarea metodologiilor și a procedurilor în vigoare
- Echipamentele din dotare (calculatoare, multifuncționale, sistemul de monitorizare audio-video, conexiune la internet) au funcționat la parametri normali, nesemnându-se probleme;
- Asigurarea din timp a logisticii necesare desfășurării în condiții unitare a examenului (consumabile, stampila);
- Dotarea cu mijloace IT de descărcare/dezarhivare și multiplicarea în siguranță a subiectelor, de organizare a spațiilor în care se susțin probele scrise;
- Buna colaborare cu toate instituțiile partenere (Direcția de sănătate publică, Consiliul local, Poliție) în vederea desfășurării în condiții de integritate și siguranță sanitară a Examenului de Evaluare Națională;

OPORTUNITĂȚI

- Posibilitatea de continuare a studiilor în funcție de profilul intelectual al elevilor și de rezultatele sale din ciclul gimnazial;
- Posibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii și chiar realizarea unei cariere de succes.

PUNCTE SLABE

- Slabă motivație a elevilor și a unor cadre didactice;
- Lipsa unui sistem coerent care să monitorizeze progresul școlar al elevilor;
- Lipsa de continuitate la clasă a cadrelor didactice, în specială în învățământul gimnazial;

AMENINȚĂRI

- Corigența și/sau repetența;
- Dezinteresul și/sau abandonul școlar;
- Imposibilitatea integrării active, responsabile și competente în societate și pe piața muncii și marginalizarea socială și profesională;
- Influența negativă mass-media;
- Elevii nu mai au sisteme de valori;
- Trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial se face prea abrupt, un număr de copii își pierd interesul pentru matematică;
- Deteriorarea situației socio-economice și familiale reprezintă o constantă a ultimilor ani;
- Admiterea la liceu de-a lungul anilor cu medii sub 5.00;

F. Propuneri de ameliorare a cadrului metodologic și procedural de organizare și desfășurare a examenului de E.N.

G.Propuneri de măsuri de intervenție în vederea îmbunătățirii performanțelor școlare a elevilor și reducerea decalajelor între performanțele obținute în mediul rural/urban

În vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenele naționale, în anul școlar 2021-2022, propunem următoarele direcții de acțiune:

- Asigurarea pregătirii suplimentare a elevilor clasei a VIII-a;
- Activități de monitorizare a frecvenței elevilor, atât la orele de curs cât și la orele de pregătire suplimentară;
- Stimularea motivației pentru învățarea și pentru formarea carierei prin prezentarea și argumentarea importanței învățării, a performanței, în realizarea aspirațiilor personale în societate;
- Legătura mai strânsă cu familiile elevilor cu rezultate slabe la învățarea; părinții să fie informați periodic de progresul/regresul înregistrat de copiii lor;
- Flexibilizarea planificărilor astfel încât să permită, pe cât posibil, recuperarea noțiunilor neînțelese de către elevi;
- Rezolvarea unor subiecte cu structură similară celor propuse pentru examen, sistematizarea și recuperarea materiei înscrise în programa de examen;
- Colaborarea între diriginții clasei și profesorii care predau discipline de examen, concretizată prin întâlniri periodice de analiză a stadiului pregătirii pentru examen și măsuri de ameliorare;
- Implicarea în mai mare măsură a părinților în monitorizarea activității de pregătire suplimentară a elevilor pentru examen;
- Evaluarea ritmică, care să reflecte nivelul de competență atins, folosirea unor instrumente variate de evaluare și utilizarea metodelor active-participative, centrate pe elev;
- Colaborarea cu membrii comunității locale în vederea eficientizării activității de consiliere și orientare școlară;

**PREȘEDINTELE
COMISIE CENTRU EXAMEN**

VIȘEAN GEORGICA